



Základní škola profesora Josefa Brože, Vlachovo Březí, okres Prachatice

Komenského 356, PSČ: 384 22, IČO: 47258721 tel.:388320215 zspjib@zs-vlachovobrezi.net

PLÁN PRÁCE NA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Obsah :

- 1/ Organizační zabezpečení školního roku 2023/2024**
 - 2/ Organizace školního roku 2023/2024**
 - 3/ Úvazky 2023/2024**
 - 4/ Určení přímé pedagogické činnosti 2023/2024**
 - 5/ Určení přímé pedagogické činnosti nad stanovený rozsah 2023/2024**
 - 6/ Učební plán školy pro školní rok 2023/2024**
 - 7/ Vzdělávací program školy a ŠVP v roce 2023/2024**
 - 8/ Hlavní výchovné a vzdělávací cíle a stanovení priorit ve školním roce 2023/2024**
 - 9/ Nejdůležitější úkoly ve školním roce 2023/2024**
 - 10/ Podstatné události školního roku 2023/2024**
 - 11/ Spolupráce s rodičovskou veřejností, Radou školy, Městem Vlachovo Březí, okolními obcemi, ZUMŠ, ZMŠ v Dubu, s farností Vlachovo Březí, sponzory a Sněmem školy**
 - 12/ Hospitační, kontrolní a metodická práce vedení školy**
 - 13/ Vzdělávání pedagogických pracovníků**
 - 14/ Úkoly v oblasti BOZP, PO, CO a inventarizace**
 - 15/ Granty, projekty a modernizace 2023/2024**
 - 16/ Elektronická žákovská knížka, Elektronická třídní kniha, Elektronické tematické plány, G – Suite pro vzdělávání Google učebny, Platební modul, Školní pokladna ŠOP,iPad a Apple TV ve vzdělávání**
 - 17/ Předmětové komise**
 - 18/ Adaptace předškoláků a zápis žáků do 1. třídy 2023/2024**
 - 19/ Významné dny**
 - 20/ Přílohy**
- Příloha č. 1 – Úvazky učitelů**

motto: „Nemůžeme být všichni výborní, hodina se nemusí vydařit ani tomu nejzkušenějšímu z nás, ale i přesto všechno se snažme o to, abychom se nikdy za svou práci nemuseli stydět. Buďme žákům vzory, nepodceňujme je, bořme tvrdé a vysoké zdi mezi učitelem a žákem, učme každou hodinu s nadšením a věřím, že naši žáci naší práci ocení tím nejlepším – skvělou, přátelskou a zároveň tvůrčí atmosférou ve třídě.“

1/ Organizační zabezpečení školního roku 2023 / 2024

Základní informace o škole

Název: Základní škola profesora Josefa Brože, Vlachovo Březí, okres Prachatice

Právní forma: příspěvková organizace

Sídlo: Komenského 356, 384 22 Vlachovo Březí

Obor vzdělávání: 79-01-C/01

ŠVP: „Tady máme kořeny - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“

Počet žáků: ZŠ PJB – 309 (předpoklad od 1.9.2023)

ŠD – 90 (od 1.9.2015)

Školní jídelna: 500

Počet pedagogických pracovníků: 31 (**23** učitelů včetně ŘŠ a ZŘŠ, **2** vychovatelky, **6** samotný úvazek asistent pedagoga)

Počet provozních: 12 (5 ŠJ + 1 ŠJ s úvazkem 0,375 + 4 uklízečky +1 ekonomka + 1 školník)

IČO: 47258721

Telefon: 388 320 215

Mobil: 723 749 573 (ředitel)

E-mail: zspjb@zs-vlachovobrezi.net

Web: www.zs-vlachovobrezi.net

Datová schránka: dv6dbem

Vedení školy: Mgr. Michal Novotný, ředitel

Mgr. Marta Josefová, zástupce ředitele

1) Organizační zabezpečení školního roku 2023/2024

Bc. Luboš Majer

Učitel

PP na dobu určitou 1 rok s úvazkem 1,0 (PPČ - 22 z 22)

Jana Hávová

Asistentka pedagoga

PP na dobu určitou 1 rok s úvazkem 0,8125 (PPČ - 26 z 32)

Třídy a třídní učitelé ve školním roce 2023/2024

třída	třídní učitel
1.	Mgr. Jindřiška Krankušová
2.A	Mgr. Marie Diblíková
2.B	Mgr. Jana Dubovská

3.A	Mgr. Lenka Kautmanová
3.B	Mgr. Jana Ondřichová
4.A	Mgr. Věra Bošková
4.B	Mgr. Eva Novotná
5.A	Mgr. Markéta Horáková
5.B	Mgr. Jana Tažejová
6.A	Mgr. Martin Hubáček
6.B	Mgr. Pavel Pechek
7.A	Mgr. Alena Weberová
7.B	Mgr. Michaela Bartošíková
8.	Mgr. Pavla Albertová
9.A	Ing. Lea Šveráková
9.B	Mgr. Markéta Jungwirthová
9.C	Mgr. Helena Dvořáková

Pedagogická asistence

Asistent pedagoga – přímá vyučovací činnost 2023-2024

Ve školním roce 2023/2024 bude na naší škole vzděláváno 11 žáků vyžadujících podporu asistenta pedagoga. Celkem 160 hodin PPČ.

určena přímá pedagogická činnost 32 hod. / týden / úvazek 1,0

	úvazek	32
Ber	0,8125	26
Van	0,9375	30
Sch	0,8125	26
Var	0,8125	26
Háv	0,8125	26
Koš	0,8125	26

Vedení školy:

Funkci ředitele školy vykonává od školního roku 2012/2013 pan Mgr. Michal Novotný.

Funkci zástupkyně ředitele školy vykonává od školního roku 2013/2014 paní Mgr. Marta Josefová.

Od školního roku 2015/2016 vykonává funkci výchovného poradce a metodika prevence paní učitelka Ing. Lea Šveráková.

Od 1.9.2015 se na základě rozhodnutí KÚ Jihočeského kraje ze dne 11.12.2014 zvýšil od 1.9.2015 nejvyšší povolený počet žáků ve školní družině na naší škole ze 70 žáků na 90.

Funkci koordinátora v oblasti ICT vykonává na škole ve školním roce 2023/2024 pan učitel Ing. Jiří Vejvoda (přímá pedagogická činnost snížena o 3 hod. týdně) a pan ředitel Mgr.

Michal Novotný (přímá pedagogická činnost snížena o 1 hod. týdně) – Viz Plán práce na školní rok 2023/2024 – článek 4/ Určení přímé pedagogické činnosti 2023/2024

Školní družina

90 žáků

3 oddělení

1/ ŠD 1

2/ ŠD 2

3/ ŠD 3

Paní vychovatelky:

Matoušková Blanka

určena přímá pedagogická činnost 28,333.. (28 hod. 20 min.)

6.00-7.40+11.35 - 15.30 (1.45+3.55)x5=28.20 - desetinná čísla v minutách (úvazek 1,0)

Alena Nováková

určena přímá pedagogická činnost 28,333.. (28 hod. 20 min.)

6.00-7.40+11.35 - 15.30 (1.45+3.55)x5=28.20 - desetinná čísla v minutách (úvazek 1,0)

V základní škole pracuje 6 provozních zaměstnanců. Kromě paní ekonomky Bc. Ireny Záhorkové se na provozu školy podílí pan školník Václav Veber a uklízečky Alena Švancarová, Šárka Bauerová, Jana Salounová a paní uklízečka Klára Bendová.

Školní jídelna má nyní 6 zaměstnanců. Funkci vedoucí školní jídelny vykonává tak jako v minulém školním roce paní Jarmila Kapuscinská, funkci vedoucí kuchařky vykonává od prosince 2021 paní Alena Řehořková. Další kuchařkou je paní Alena Kašperová. Pomocného pracovníka v kuchyni vykonávají - Irena Pokorná, Jana Marková a na zkrácený pracovní úvazek 0,375 Taťána Fenclová.

Oblast řízení:

Pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci delegovat na co nejnížší úroveň, využívat k tomu jak vedoucí pracovníky školy, tak pedagogy, vykonávající specializované činnosti – výchovný poradce, metodik prevence, koordinátor ŠVP, metodik ICT.

Dlouhodobou koncepci rozvoje školy rozpracovávat do ročních plánů práce školy s dílčími, ročními úkoly

Hospitační a kontrolní činnost bude zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zaměření na základní učivo a respektování individuálních zvláštností žáků.

Všechna závažná rozhodnutí projednávat předem na pedagogických a provozních poradách, informovat prokazatelným způsobem zaměstnance.

Hodnocení školy provádět v rámci autoevaluace, s využitím dotazníkových průzkumů mezi rodiči i žáky. Zaměřit se na vytvoření školního systému vlastního hodnocení školy, na podporu řízení a rozvoje vlastního hodnocení.

Organizací dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, zaměřit se na rozvoj jejich specializovaných činností (výchovné poradenství, kariérové, prevence rizikového chování, informační a komunikační technologie). Podporovat a zaměřovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání.

2/ Organizace školního roku 2023/2024

ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2023/2024 V ZŠ,SŠ, ZUŠ A KONZERVATOŘÍCH

Období školního vyučování a období prázdnin stanovuje zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Podrobnosti k organizaci školního roku, druhy, délku a termíny školních prázdnin upravuje vyhláška č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku, ve znění pozdějších předpisů. Informace k organizaci školního roku 2023/2024 vycházejí z výše uvedených právních předpisů.

27.5.2022

Č.j.: MSMT-12071/2022-2

Vyučování ve školním roce 2023/2024 začne ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích v pondělí 4. září 2023.

Podzimní prázdniny stanovuje MŠMT na čtvrtek 26. října a pátek 27. října 2023.

Vánoční prázdniny začínají v sobotu 23. prosince 2023 a končí v úterý 2. ledna 2024. Vyučování začne ve středu 3. ledna 2024.

Vysvědčení s hodnocením za první pololetí bude žákům předáno ve středu 31. ledna 2024.

Jednodenní pololetní prázdniny připadnou na pátek 2. února 2024.

Jarní prázdniny v délce jednoho týdne jsou podle sídla školy stanoveny takto:

Termín/Okres nebo obvod hl. města Prahy

5. 2. – 11. 2. 2024

Praha 1 až 5, Blansko, Brno-město, Brno-venkov, Břeclav, Hodonín, Vyškov, Znojmo, Domažlice, Tachov, Louny, Karviná

12. 2. - 18. 2. 2024

Praha 6 až 10, Cheb, Karlovy Vary, Sokolov, Nymburk, Jindřichův Hradec, Litoměřice, Děčín, Přerov, Frýdek-Místek

19. 2. - 25. 2. 2024

Kroměříž, Uherské Hradiště, Vsetín, Zlín, Praha-východ, Praha-západ, Mělník, Rakovník, Plzeň-město, Plzeň-sever, Plzeň-jih, Hradec Králové, Teplice, Nový Jičín

26. 2. – 3. 3. 2024

Česká Lípa, Jablonec nad Nisou, Liberec, Semily, Havlíčkův Brod, Jihlava, Pelhřimov, Třebíč, Žďár nad Sázavou, Kladno, Kolín, Kutná Hora, Písek, Náchod, Bruntál

4. 3. – 10. 3. 2024

Mladá Boleslav, Příbram, Tábor, Prachatice, Strakonice, Ústí nad Labem, Chomutov, Most, Jičín, Rychnov nad Kněžnou, Olomouc, Šumperk, Opava, Jeseník

11. 3. – 17. 3. 2024

Benešov, Beroun, Rokycany, České Budějovice, Český Krumlov, Klatovy, Trutnov, Pardubice, Chrudim, Svitavy, Ústí nad Orlicí, Ostrava-město, Prostějov

Poznámky:

Praha 1 až 5 jsou městské části: Praha 1, Praha 2, Praha 3, Praha 4, Praha 5, Praha 11, Praha 12, Praha 13, Praha 16, Praha-Kunratice, Praha-Libuš, Praha-Lipence, Praha-Lochkov, Praha-Řeporyje, Praha-Slivenec, Praha-Šeberov, Praha-Újezd, Praha-Velká Chuchle, Praha-Zbraslav, Praha-Zličín.

Praha 6 až 10 jsou městské části: Praha 6, Praha 7, Praha 8, Praha 9, Praha 10, Praha 14, Praha 15, Praha 17, Praha 18, Praha 19, Praha 20, Praha 21, Praha 22, Praha-Kolovraty, Praha-Běchovice, Praha-Benice, Praha-Březiněves, Praha-Čakovice, Praha-Ďáblice, Praha-Dolní Chabry, Praha-Dolní Měcholupy, Praha-Dolní Počernice, Praha-Dubeč, Praha-Klánovice, Praha-Koloděje, Praha-Královice, Praha-Křeslice, Praha-Lysolaje, Praha-Nebušice, Praha-Nedvězí, Praha-Petrovice, Praha-Přední Kopanina, Praha-Satalice, Praha-Suchdol, Praha-Štěrboholy, Praha-Troja, Praha-Vinoř.

Velikonoční prázdniny připadnou na čtvrtek 28. března 2024.

Vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno v pátek 28. června 2024.

Hlavní prázdniny trvají od 29. června 2024 do 1. září 2024.

Vyučování ve školním roce 2024/2025 začne v pondělí 2. září 2024.

3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 8., 9.A, 9.B, 9.C, – počet žáků do 300 - Dle §3, odst. 4 písm. c) nařízení vlády č.75/2005 Sb. – snížení přímé pedagogické činnosti o 3 hodiny týdně – 19 hod.

- učitelka Ing. Lea Šveráková – Výchovný poradce - Dle §3, odst. 3 písm. a) nařízení vlády č.75/2005 Sb. – snížení přímé pedagogické činnosti o 3 hodiny týdně – 19 hod.

5/ Určení přímé pedagogické činnosti nad stanovený rozsah 2023/2024

- Ing. Lea Šveráková - + 0,5 – 19,5 hod. / týden
- Mgr. Alena Weberová + 0,5 – 22,5 hod. / týden
- Mgr. Marta Josefová - + 1 – 10 hod. / týden
- Bc. Luboš Majer - + 1 – 23 hod. / týden

Celkem: 3 hodiny / týden / ZŠ PJB Vlachovo Březí

6/ Učební plán školy pro školní rok 2023/2024

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+2	7+3	7+1	6+2	6+1	33+9	3+1.5	4+0.5	4+0.5	4+0.5	15+3
	Cizí jazyk <ul style="list-style-type: none"> • Anglický jazyk • Německý jazyk 			3	3	3	9	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk <ul style="list-style-type: none"> • Další cizí jazyk - Anglický jazyk • Další cizí jazyk - Německý jazyk 							2	2	1+1	1+1	6+2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	3+1.5	4+0.5	4+0.5	4+0.5	15+3
Informatika	Informatika				1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	1+1			5+1					
	Přírodověda				1+1	2	3+1					
	Vlastivěda				1+1	2	3+1					

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	8
	Občanská výchova							1	1	0+1	0+1	2+2
Člověk a příroda	Fyzika							1+1	1+1	2	1+1	5+3
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							1+1	1+1	2	1	5+2
	Zeměpis							1+1	1+1	2	2	6+2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	2	1	2	7	1	2	1	1	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	3	2	2	3	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	1	1	0+1	3+1
Nepovinné předměty	Náboženství	1	1	1	1	1		1	1	1	1	
Celkem hodin		20	22	24	26	26	102+16	30	30	31	31	104+18

Poznámky k učebnímu plánu

Tabulka počtu hodin školního učební plánu podle vzdělávacích oblastí a vzdělávacích oborů vycházejících z RVP ZV uvádí počet hodin v jednotlivých ročnících,

celkovou i disponibilní dotaci ve vazbě na jednotlivé oblasti RVP.

Disponibilní časová dotace je **na 1. stupni** 16 hodin, je využita pro posílení předmětů povinné části, a to Český jazyk a literatura 9 hodin, Matematika 4 hodiny. Vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět jsou naplňovány v předmětech Prvouka, Přírodověda a Vlastivěda. Každý z těchto předmětů je navýšen o jednu hodinu, tedy celkem o 3 hodiny. V těchto předmětech jsou realizovány také výstupy zasahující do oboru RVP Výchova ke zdraví.

Na konci druhého ročníku dostanou žák a zákonní zástupci žáka možnost zvolit výuku cizího jazyka od třetího ročníku z výběru Anglický jazyk a Německý jazyk.

Výuka Cizího jazyka nebo výuka jiných předmětů místo Cizího jazyka se bude u některých žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními řídit doporučením školského poradenského zařízení. Průběh a možnosti výuky budou popsány v IVP žáka.

Na 2. stupni je z 18 disponibilních hodin využito pro předmět Český jazyk 3 hodiny, Matematika je posílena o 3 hodiny. Oblast Člověk a společnost se vyučuje v předmětech Dějepis a Občanská výchova. Občanská výchova je posílena o 2 hodiny. Další cizí jazyk se vyučuje od šesté třídy, v každém ročníku dvě hodiny a je tedy posílen o 2 hodiny. Oblast Člověk a příroda se realizuje v předmětech Fyzika, Chemie, Přírodopis a Zeměpis. Fyzika je

navýšena o 3 hodiny, Přírodopis o 2 hodiny a Zeměpis o 2 hodiny. Výchova ke zdraví je integrována v předmětu Tělesná výchova a to v šestém ročníku jedna hodina a v devátém ročníku jedna hodina.

Poslední disponibilní hodina je využita pro oblast Člověk a svět práce, v předmětu Pracovní činnosti se přidává 1 hodina v devátém ročníku.

Průřezová témata jsou realizována v jednotlivých vyučovacích předmětech formou integrace (INT) nebo projektu (PRO). Výuka je realizována převážně formou vyučovacích hodin, některá témata jsou realizována formou exkurzí a projektových dní.

V naší základní škole se vyučuje jeden nepovinný předmět - Náboženství. Vyučuje ho kvalifikovaný externista na obou stupních, a to v časové dotaci jedna hodina týdně.

Správci kabinetů :

1. tř. -	J. Krankušová
2. tř. -	M. Diblíková
3. tř. -	E. Novotná
4. tř. -	J. Ondřichová
D, Ov -	A. Weberová
Z, -	H. Dvořáková
Čj, cija	M. Jungwirthová
Hv -	V. Bošková
M -	M. Bartošíková
F -	M. Novotný
Ch-	L. Šveráková
Př -	L. Šveráková
Tv -	P. Pechek
Tp -	M. Hubáček
Vv -	M. Horáková
ŠD -	Nováková A.
kab. učebnic - I. st. –	J. Tažejová
	II. st. – M. Josefová
Ž knihovna -	H. Dvořáková
U knihovna -	H. Dvořáková
Cvičná kuchyňka –	A. Weberová
kab. sešitů -	L. Kautmanová
kab. PC –	J. Vejvoda

učebna fyziky	Šveráková
učebna jazyků	Jungwirthová
učebna cvičné kuchyňky	Weberová
učebna HV	Dvořáková
učebna dílny	M. Hubáček
učebna VV	M. Horáková
učebna jazyků 2 (PC)	Bartošíková
učebna BoMBa	Novotný

7/ ŠVP „Tady máme kořeny“ ve školním roce 2023 / 2024

Od školního roku 2007/2008 jsme v 1. a 6. třídách zahájili výuku podle Školního vzdělávacího programu Tady máme kořeny Základní školy profesora Josefa Brože ve Vlachově Březí. Ten byl zpracován podle RVP ZV a schválen na pedagogické radě dne 17. září 2007.

Ve školním roce 2015/2016 pracoval celý pedagogický sbor na přepracování školního vzdělávacího programu „Tady máme kořeny“ do elektronické podoby systému InspIS ŠVP vytvořeného ČŠI. První verze ŠVP zpracovaná v systému InspIS ŠVP byla platná a účinná od 1.9.2016.

Od začátku školního roku 2022/2023 (od 1.9.2022) vchází v platnost a účinnost nová verze ŠVP s názvem Tady máme kořeny – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.

Ministerstvo školství:

Cílem revize bylo modernizovat obsah vzdělávání tak, aby odpovídalo dynamice a potřebám 21. století. Nový RVP ZV zavádí vzdělávací oblast Informatika a rozvoj digitální gramotnosti žáků zařazuje na úroveň klíčové kompetence.

Školy mohou začít vyučovat podle ŠVP upraveného v souladu s revidovaným RVP ZV od 1. září 2021. Nejpozději musí zahájit tuto výuku 1. září 2023 ve všech ročnících prvního stupně a 1. září 2024 ve všech ročnících druhého stupně.

Nový RVP ZV, zásadně mění pohled na vzdělávání v oblasti ICT a práci s moderními technologiemi. Nová podoba Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) přináší řadu změn. Dochází k začlenění nové klíčové kompetence – digitální. Nové RVP ZV se zaměřuje především na rozvoj inforatického myšlení a na porozumění základním principům digitálních technologií. Digitální kompetence žáků v jednotlivých vzdělávacích oborech RVP ZV se bude rozvíjet podle toho, jak vývoj digitálních technologií zasahuje do jejich obsahů.

Práce na změně ŠVP jsme začali v lednu 2022.

Změna se týká:

1. ZMĚNY OBSAHU RVP ZV

- Částečná redukce a úprava obsahu učiva v některých předmětech

2. ZAČLENĚNÍ NOVÉHO PŘEDMĚTU – INFORMATIKA (ruší se předmět Informační a komunikační technologie) – Nová informatika se bude vyučovat od 4. do 9. ročníku v časovém rozpětí 1 hodina za týden.

3. ZAČLENĚNÍ DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ do výuky jednotlivých předmětů

- Ve výuce jednotlivých předmětů začleňovat takové metody a formy, které povedou k rozvoji digitální gramotnosti žáků.

Pedagogové naší základní školy během několika pracovních setkání společně vytvořili soubor

možností začlenění forem výuky vedoucích k rozvoji digitální gramotnosti ve svých předmětech.

The screenshot shows the 'Učební plán' (Curriculum Plan) for 'Tady máme kořeny' in the 'Denní' (Daily) form. The duration is set to 9 years. The curriculum is structured by subject area and grade level (1st and 2nd degree).

Oblast	Předmět	1. stupeň					2. stupeň		
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+2	7+3	7+1	6+2	6+1	3+1,5	4+0,5	
	Cizí jazyk • Anglický jazyk • Německý jazyk	0+0	0+0	3+0	3+0	3+0	3+0	3+0	
	Další cizí jazyk • Další cizí jazyk - Anglický jazyk • Další cizí jazyk - Německý jazyk	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	2+0	2+0	
Matematika a její aplikace	Matematika	4+0	4+1	4+1	4+1	4+1	3+1,5	4+0,5	
Informatika	Informatika	0+0	0+0	0+0	1+0	1+0	1+0	1+0	
Člověk a jeho svět									

8/ Hlavní výchovné a vzdělávací cíle a stanovení priorit ve školním roce 2023/2024

Tato oblast je podrobně popsána v našem ŠVP Tady máme kořeny, a proto zde jen informativně a stručně na dané téma.

Zlepšovat postavení žáka ve škole. To lze činit jednak v oblasti vybavení školy, tříd, učeben, zlepšováním stavu a kvality učebních pomůcek, případně poskytováním dalších nadstandardních služeb atd. To vše souvisí s finančním zázemím školy a jak známo, peněz na všechno nebude nikdy dost. Pro nás je však důležitá a splnitelná i jiná forma zlepšování žákova postavení ve škole. Tu můžeme ovlivnit my sami bez ohledu na finanční zdroj. Jedná se o celkový přístup k našim žákům, o atmosféru, kterou ve škole a ve třídě vytvoříme, o to, aby si každý žák připadal jako osobnost, o kterou tu máme zájem atd., atd. Tyto hodnoty duchovní péče o žáky nelze vkládat do plánů, nelze je přesně stanovit, nejsou vidět, ale přesto jsou nejdůležitější. Proto jsem považoval za potřebné je v tomto úseku našeho plánu alespoň připomenout, abychom nezapomněli...

Cílevědomě a dlouhodobě pracovat na tom, aby si naši žáci uvědomovali., že žijí část svého dne v určitém prostředí (úprava chodeb a tříd i venkovního vzhledu školy), že je v tomto prostředí někdo vychovává a vzdělává (subjektivní zhodnocení své pedagogické činnosti a hledání rezerv v naší práci). Vnášet do své každodenní práce více optimismu a kreativity + XY dalších vzletných kompetencí k vyučování a výchově dětí... Víme, jaká je pak praxe, ale za pokus to alespoň občas vždy stojí.

Měli bychom se pokoušet probouzet v dětech pocit sounáležitosti jednak mezi nimi samotnými, ale i v širších spojitostech. Snaha i umění pomoci druhému nedojdou nikdy svého úplného naplnění, ale kdyby alespoň část našich žáků toto ve škole získala a přijala za své, nebudou naše úsilí o projevy solidarity zbytečná. Jak se to například loni a v jiných letech projevilo při sběru starého papíru, při Tříkrálové sbírce, při Velikonočních trzích nebo při sázení mladých stromků.

Od upřímného vlastenectví vést žáky k evropanství, připravovat je, aby vnímali lidské společenství jako celek, ale současně v něm nepošlapávat osobnost každého jednotlivce i právo člověka na menšinový názor.

Další úkoly v oblasti výchovy a vzdělávání:

Rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce.

- Zpracovat konkrétně formulovanou vizi školy, se kterou se pedagogové, rodiče a zřizovatel ztotožní. Zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu.
- vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat,
- zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu,
- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace,
- vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy,
- identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře
- zajistit rovný přístup a rovné příležitosti při přijímání ke vzdělávání, jeho průběhu i ukončování.

Výchova a zdraví:

Výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.) a na dodržování aktuálních hygienických

požadavků, neřízení a doporučení v souvislosti se současnou epidemiologickou situací.

Dbát o zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajistit pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy. Sledovat psychohygienické podmínky výuky, zaměřit se na jejich dodržování pedagogy.

Ve spolupráci s odbornými institucemi mapovat průběžně zdravotní stav žáků školy a na základě výsledků provádět potřebné změny - v režimu žáků a v materiálním vybavení školy. Důraz klást na vytváření optimálních psychohygienických podmínek pro práci žáků i zaměstnanců.

Evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti.

Problematiku zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad, zaměřit na ně i další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

Vzdělávání pedagogů v oblasti hodnocení žáků a individuálního přístupu k jejich vzdělávání a péči o ně bude prioritou DVPP.

Systematicky budovat školní poradenské pracoviště, ve kterém budou působit výchovný poradce a školní metodik prevence, usilovat o zajištění odborných služeb dalšími pracovníky.

Zajistit potřebné vzdělávání pracovníků tohoto poradenského pracoviště a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, metodickou podporu výchovných poradců a školních metodiků prevence, asistentů pedagoga a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků, posílit kvalitu poskytovaných poradenských služeb zejména zajišťováním součinnosti školských poradenských zařízení a školních poradenských pracovišť.

Poradenské služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování, průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,

Zajistit účinnou kontrolu kvality školního stravování včetně dietního stravování.

Zaměřit se na dosažení dostatečné efektivity primárně preventivních aktivit školy a minimalizovat tak rizika spojená s výskytem rizikového chování žáků.

Poznatky a dovednosti:

Zaměřit se na úpravu školního vzdělávacího programu v kontextu s nastavením a prováděním podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně individuálních vzdělávacích plánů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Průběžně ověřovat možnosti distančního vzdělávání, zajistit technické vybavení, připravovat na jeho používání žáky i pedagogy, ověřovat tento způsob komunikace, na tuto problematiku zaměřit další vzdělávání pedagogických pracovníků a promítnout do vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru *Informační a komunikační technologie*.

Průběžně ověřovat možnosti distančního vzdělávání, zajistit technické vybavení, připravovat na jeho používání žáky i pedagogy, ověřovat tento způsob komunikace, na tuto problematiku zaměřit další vzdělávání pedagogických pracovníků a promítnout do vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru *Informační a komunikační technologie*.

Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti.

Zaměřit se na rozvoj čtenářské, matematické, sociální a digitální gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání. Průběžně rozvíjet znalosti a dovednosti žáků v oblasti přírodních věd a nabízet různé aktivní činnosti se zaměřením na rozvoj technických dovedností.

Zajistit kvalitní nabídku školy v méně obvyklých formách vzdělávání – individuální vzdělávání, plnění povinné školní docházky v zahraničí, vzdělávání dětí cizinců a podpora jejich adaptačního procesu.

Podporovat rozvoj vzdělávání v informační gramotnosti a jazykové gramotnosti, vyhodnocovat dosaženou úroveň a výsledky vzdělávání.

Reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při hodnocení žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.

Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou.

Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, zejména návyků na zvonění, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

Rozšířit kariérové poradenství pro žáky a rodiče s ohledem na reálné možnosti žáků a jejich uplatnění v životě.

Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti.

Vést žáky k samostatnosti, učit je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti.

Průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu, společně se všemi pedagogickými pracovníky pracovat nad jeho úpravami, zabývat se dalšími strategiemi jeho rozvoje.

Systematicky spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními při diagnostice vzdělávacích potřeb žáků a doporučení podpůrných opatření. Zaměřit se na budování školního poradenského pracoviště.

Zaměřit se na rozvoj čtenářské, matematické, sociální a digitální gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání.

Zaměřit se na dopravní výchovu.

Oblast sociální, životních hodnot:

Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy.

Výrazně diferencovat hodnocení chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a hodnocení chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče.

Ve shodě s rodiči postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků, při prevenci záškoláctví.

Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, nejlepší, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nové formy práce, doplňující mimo vyučovací aktivity.

Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování.

V oblasti prevence rizikového chování spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, policií, orgány sociální péče a zřizovatelem.

Pečlivě zpracovat systém práce s žáky se sociálním znevýhodněním.

Vyhodnocovat účinnost společného vzdělávání se zaměřením na kontrolu naplňování podpůrných opatření.

9/ Nejdůležitější úkoly ve školním roce 2023/2024

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.
2. Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, kariérový poradce, logoped, zvláštní pedagog, metodik prevence rizikového chování a školní psycholog, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.
3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
4. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou.
5. DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování a doplnění odborné kvalifikace pedagogů v této oblasti a také na psychohygienu pedagogického sboru – syndrom vyhoření. Postupně přecházet od individuálního vzdělávání pedagogů k pořádání akcí pro celý pedagogický tým školy.
6. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.
7. Pro velký zájem znovu nabídnout ve druhém pololetí zřízení sociálně – edukativní skupiny – přípravy na první třídu – Adaptace předškoláků.
8. Činnost školní družiny organizovat částečně jako zájmové kroužky.
9. Vytvořit pestrou nabídku zájmových aktivit.
10. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.
11. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
12. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
13. Vytvoření školního systému vlastního hodnocení.
14. Zaměření na prevenci školní neúspěšnosti, boj proti absenci, podporu vzdělávání žáků – cizinců,
15. Realizace změny ŠVP od 1.9.2022 v oblasti předmětu informatika.

Změna RVP v předmětu informatika: od 1.9.2022

„Nově vyučující mají v hodinách kromě základů uživatelských dovedností pro práci se zařízeními a aplikacemi klást důraz také na informatické myšlení. Žáci se učí pracovat s informacemi, mají analyzovat problém a hledat funkční řešení. Vedle porozumění principům digitálních technologií bude podstatné také jejich bezpečné a etické využívání a týmová práce.“

16. Zdokonalování dovedností žáků i pedagogů v oblasti on-line výuky. Pravidelné využívání Google učeben a „google“ nástrojů.

17. Zdokonalování v oblastech:

- Využívání iPad a Appel Tv ve výuce
- Rozvoje dovedností v práci s keramickou pecí
- Ovládání elektronické pokladny ŠOP
- Začlenění robotiky ve výuce informatiky
- 3D tisku
- Využití umělé inteligence ve vzdělávání

17. Hledání optimální cesty v poskytování hybridní výuky.

18. Zaměření na zdokonalování v on-line komunikaci a přenosu dat mezi učiteli a vedením školy. Využívání sdílených úložišť dat.

19. Zaměření na zdokonalování v on-line komunikaci a přenosu dat mezi učiteli, žáky a jejich rodiči. Využívání online třídních schůzek, individuálních pohovorů a sdílení úložišť dat.

10/ Podstatné události školního roku 2023/2024

Začátek nového školního roku a současně začátek školního vyučování 2023/2024 připadá na pondělí 4. září 2023. Již tradičně přivítáme nové prvňáčky zněním školního zvonu, který se rozezvučí po vyzvání rodičů a jejich dětí k následování vedení školy, pana starosty a paní učitelek 1. tříd do nově zrekonstruované galerie BOMBA, kde budou budoucí prvňáčci slavnostně přivítáni.

Začátek školního roku 2023 – 2024 bude také probíhat ve znamení tradičního školního jubilea – 17. září 1899. V letošním roce si připomínáme v tento slavnostní den 124. výročí otevření 1. budovy školy pod Svatým Duchem ve Vlachově Březí. Každoročně si tento den připomínáme velkou školní slavností, kdy žáci a jejich učitelé mají zcela slavnostní a jiný způsob práce než ve všední den. Den začíná zpěvem školní hymny v rozhlase, projevem ředitele školy a při vyvěšených vlajkách školy a města se na chodbách školy konají volby do Sněmu školy. Do školního sněmu jsou voleni žáci 3. až 9. tříd a členy by se měli stát žáci, kteří svým chováním, přístupem k práci a výsledky ve škole by byli příkladem pro ostatní. Po ukončení voleb se všechny třídy a jejich učitelé věnují předem připravené činnosti, projektu, která(ý) se vztahuje k městu, škole nebo oběma. V odpoledních hodinách slavnost pokračuje, kdy se ve školní jídelně setkají také všichni zaměstnanci školy a společně s dříve narozenými kolegy zavzpomínají na časy minulé a řeší časy přítomné. Tradicí se také stalo společné setkání všech učitelů u hrobu velké učitelé rodiny (3 generace učitelů) Kopečků, u kterého vždy položíme jako vzpomínku květinu.

Od září 2023 bude po celý školní rok probíhat na naší škole soutěž ve sběru surovin.

- Od školního roku 2016/2017 probíhá na naší škole samostatná soutěž jednotlivců ve sběru starého papíru. Nejlepší tři žáci/žákyně a nejlepší tři třídy byli v červnu vyhlášeni a oceněni za jejich celoroční snažení. Stejnou formou, pokud situace dovolí, proběhne sběr papíru i v novém školním roce 2023/2024.

Již tradičně, tentokrát již po dvacáté, se bude konat Den poezie.

Celým školním rokem se bude prolínat společný projekt adaptačních hodin předškoláků, který bude v letošním školním roce probíhat již po šesté, a tento projekt nám dělá skutečně radost, zpětná vazba od rodičů je velmi pěkná. Žáci díky tomuto projektu vstupovali do školy dobře připravené na nové prostředí, novou, trochu jinou práci a kantory.

V prosinci odstartujeme další díly seriálu Od Barborek do Tří králů s důrazem na připomenutí si a vysvětlení žákům podstaty těchto předvánočních zvyků a důstojné předvánoční rozloučení se s kamarády, spolužáky a se školou s rokem 2023. V novém roce 2024 pak zakončit celý projekt dobročinnou sbírkou Tři korunky pro Tři krále.

První část kalendářního roku 2024 můžeme pokračovat v trendu uplynulých let a v rámci třídních projektů se věnovat aktivitám takovým, které jsou učitelům blízké a dětem přístupné. Máme na mysli třeba přípravu Velikonočního trhu v BoMBě, dubnové vysazování listnáčů žáky IX. ročníku, a.j.

Náš následující plán je toliko rámcový, orientační, v žádném případě není uzavřený. Proto jej vedení školy předkládá právě v počátcích školního roku jako jednu z možných variant a současně se obrací na vás s výzvou ke spolupráci na jeho konkrétnější podobě, na jeho doplnění o zajímavé celoškolské projekty, nebo projekty třídy, menších týmů i jednotlivců. Více hlav více nápadů a následně pak i lepší výstupy pro naše žáky a zpětné vazby od našich žáků. Nemusí se jednat jen o úplně nový nápad, ale třeba jen o určitou inovaci, doplnění, změnu atd., abychom stále nezůstávali u jakéhosi stereotypu.

Plán akcí ve školním systému Bakaláři detailně eviduje veškeré akce školy.

Srpen 2023

29. 8. – 1. 9. se konají pedagogické rady, pracovní porady s pedagogickými i nepedagogickými pracovníky naší školy.

30. 8. – Školení BOZP – pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci ZŠ – p. Václav Bohuslav (osoba odborně způsobilá v oblasti BOZP a PO).

Září 2023

4.9. Slavnostní zahájení školního roku - uvítání žáků 1. třídy s jejich paní učitelkou Mgr. Jindřiškou Krankušovou, panem starostou, předsedkyní Školské rady Michaelou Jůzkovou a vedením školy.

11. 9. pracovní porada o přípravě programu slavnostního dne

17. 9. - neděle - Památný den v historii školy - 124. výročí - otevření 1. školní budovy pod Svatým Duchem v roce 1899 ve Vlachově Březí: -

15.9. pátek Volby do žakovského Sněmu školy,

V 13:30 hodin společný slavnostní oběd pro současné a bývalé zaměstnance školy a jejich hosty v jídelně školy.

Připomeneme si památku slavného kantorského rodu Kopečků z Vlachova Březí, uctíme jejich odkaz, položíme květiny na hrob a zakončíme tak naši malou školní slavnost.

Výstava k 124. výročí – otevření 1. školní budovy

19.9. úterý – Den s obnovitelnými zdroji Volyně - žáci 9. ročníků

28. 9. - Státní svátek – Den české státnosti - čtvrtek

Říjen 2023

2. 10. - každé 1. pondělí v měsíci se bude od 13,45 hodin konat pracovní porada polovina měsíce října - Sbíráme starý papír – soutěž ve sběru papíru

28. 10. – sobota - státní svátek – Den vzniku samostatného československého státu

26.10. a 27. 10. - Podzimní prázdniny (čtvrtek, pátek)

Listopad 2023

první polovina měsíce Okresní kolo v sálové kopané (6. -7. třída) – pořadatelství ZŠ PJB
Pracovní schůzka Rady školy

Burza škol – pro 9.ročníky – sál Národního domu v Prachaticích

3. 11. pátek – Podzimní výstava dýní a jiných výrobků v zahradě školy

6.11 - pondělí - Pedagogická rada, shromáždění rodičů, volba povolání – IX. Ročníky, Třídní schůzky

Den poezie na téma: Básně v obraze

7. 11. – 129. připomínka výročí narození malíře Jana Matulky ve Vlachově Březí

17. 11. – pátek - Státní svátek- Den boje za svobodu a demokracii

Projekt primární prevence

Konec listopadu – školní kolo turnaje v košíkové dvojic na jeden koš – 2. stupeň ZŠ

Konec listopadu - Vzdělávání a řemeslo v Č. Budějovicích

Konec listopadu – školní kolo soutěže – Přírodopis, Chemie

Prosinec 2023

3.12. – Zvonečkový průvod spoluúčast na akci

Advent ve škole: projekt Od Barborek do Tří králů

4. 12. – Barborky – komponovaný pořad

5. 12. – úterý Mikulášský den - celoškolský projekt – den tak trochu jinak – mikulášská tematika se prolíná všemi předměty, andělé a čerti ve škole, návštěva v MŠ Pastelka.

4. 12. provozní porada

Vánoční schody – běh na schodech - druhá polovina měsíce

22. 12. – pátek Komponovaný vánoční program - prostor žáků 9. ročníků

23. 12. (sobota) - 2. 1. (úterý) - Vánoční prázdniny

Vyučování začne ve středu 3. ledna 2024

V průběhu prosince – školní kola jazykových soutěží

Leden 2024

Začátek roku – novoroční laťka – soutěž ve skoku vysokém

8. 1. pondělí - pondělí – porada

5. 1. pátek tradiční školní Tříkrálová sbírka Tři korunky pro Tři krále

11. 1. čtvrtek - Třídní schůzky – prospěch a chování

16. 1. - Den památky Jana Palacha

17. 1. narození našeho patrona - profesora Josefa Brože (* 17. 1. 1866 ve Vlachově Březí)

26. 1. (pátek) – Den otevřených dveří připraví ŠD – „Moje budoucí škola“
Začátek společného projektu ZŠ a MŠ – Adaptační hodiny předškoláků

Polovina měsíce – pátek - v případě dobrých, příznivých sněhových podmínek se uskuteční

„Den zimních sportů“ – dobrovolná třídní akce, kdy jednotlivé třídy mají možnost strávit sportovní dopoledne na sněhu. (bruslení, sáňkování, koulování, stavění sněžných soch a staveb, běžkování,...)

25. 1. - čtvrtek Pedagogická rada, uzavření výsledků prospěchu a chování za 1. pololetí

31. 1. středa – konec 1. pololetí - vydávání vysvědčení

konec ledna – začátek matematických soutěží

Únor 2024

2.2. Pololetní prázdniny

5. 2. – pondělí provozní porada vyhlášení školních projektů nebo důležitých událostí v 2. pololetí roku 2024.

14. 2. 1. adaptační hodina pro předškoláky

konec února – uzávěrka podávání přihlášek ke studiu na SŠ nebo SOU

březen 2024

4.3.- 10.3. Jarní prázdniny

11. 3. pondělí – provozní porada

Měsíc knihy a internetu Častější návštěvy v Městské knihovně J. V. Plánka

Matematické soutěže: Klokan

13. 3. - 2. adaptační hodina pro předškoláky

27. 3. - středa Slavnostní sešlost společně s našimi důchodci, Radou školy a vedením města, krátké kulturní vystoupení našich žáků – k příležitosti **Dne učitelů (28.3.)**

28.3. Velikonoční prázdniny

Duben 2024

4.4. a 6.4. Zápis dětí do 1. ročníku

8. 4. Provozní porada

10. 4. - 3. adaptační hodina budoucích prvňáčků

15. 4. pondělí – Pedagogická rada a třídní schůzky, výsledky prospěchu a chování ve 3. čtvrtletí

začátek dubna: školní kolo McDonald's Cup (2. - 3. třída a 4. -5. třída)

26. 4. pátek - Den Země (22.4.) – ekologicky laděný program všech tříd – projektový den
Dobré skutky – Vysazování lesních stromků pro žáky 9. ročníku,
pokračování v tradici z let předchozích

Olympiáda 1. stupeň podle počasí

Květen 2024

Sbíráme starý papír 2. pokračování v soutěži ve sběru surovin

1. 5. - státní svátek – Svátek práce

6. 5. – pondělí – provozní porada

7. 5. osvobození Vlachova Březí vojáky US Army

15. 5. - 4. Adaptační hodina budoucích prvňáčků
1. ½ května Testování žáků vybraných tříd – 5. ročníky
1. ½ května: Soutěže: matematická soutěž Pythagoriáda, lehkooatletická soutěž
8. 5. státní svátek- Den vítězství
Druhá polovina května – připomenutí významné osobnosti Vlachova Březí Jakuba Bursy u příležitosti 211. výročí od narození tohoto stavitele.
Konec května – Pasování na čtenáře – tradiční akce ZŠ a Městská knihovna.
Přelom května a června- Setkání žáků 3 škol, 3 měst z 3 zemí v Rakousku BGB
Svatodušní pouť

Červen 2024

Začátek června Den dětí - spoluúcast - na hřišti FC Vlachovo Březí
3. 6. – pondělí – provozní porada
3. 6. individuální třídní schůzky – na pozvání - na téma zlepšení prospěchu i chování
Druhá polovina června – tradiční turnaj 1. a 2. stupně o Pohár profesora Josefa Brože v ping pongu.
20. 6. čtvrtek - Pedagogická rada
28. 6. - Vydávání vysvědčení. Slavnostní ukončení školního roku. Loučení s devátáky. Vyhlášení Žáka roku 2023 – 2024.

1. 7. 2024 pondělí – neděle 1.9.2023 - Hlavní prázdniny.

Vyučování školního roku 2024/25 začne v pondělí 2. 9. 2024.

11/ Spolupráce s rodičovskou veřejností, Školskou radou, Obcí, okolními obcemi, ZUMŠ, ZMŠ v Dubu, farností ve Vlachově Březí, sponzory a se Sněmem školy

Vztah mezi rodiči našich žáků a pedagogickými pracovníky lze považovat za poměrně otevřený. Škola se dialogu nebrání a vítá ho. Rodiče školu navštíví, informují o svých problémech, chtějí po učitelích vysvětlení chování svých dětí ve škole, snaží se spolu s vyučujícími či vedením školy dobrat optimálního řešení. Kromě ojedinělých případů, kdy si jdou rodiče spíše ventilovat svůj vztek, neschopnost rozumně se svým dítětem promluvit, nebo i jiné projevy nesouhlasu se školou a učiteli, lze v tomto otevřeném přístupu spatřovat pozitivum a naději na užší spolupráci i do budoucna. Vedení školy bude nápomocno oběma stranám při řešení problému. Cílem a přáním nás všech dohromady (učitel - žák - rodič) by mělo být otevřené a objektivní zhodnocení celého problému, objevení cest k jeho nápravě a nakonec i dodržování pravidel hry, na kterých se společně dohodneme.

Za podstatné považujeme i včasné a prioritní informování vedení školy o problémech, které nejdříve objeví jednotliví vyučující, abychom se při případných konfliktech nedostávali do rolí těch, co neví vůbec anebo vědí jen povrchně...

Pravidelné informace o prospěchu a chování dětí budou podávány 3x ročně na informačních schůzkách při příležitosti ukončení jednotlivých klasifikačních období /listopad, leden, duben/, v případě potřeby je na třídním učiteli, aby si svolal rodiče i v mezidobí. Samozřejmou povinností vyučujících je také individuálně informovat rodiče v případě závažných kázeňských přestupků či prospěchových problémů. Možno využít i on-line formu třídních schůzek prostřednictvím Google učeben jednotlivých tříd.

Nejméně jednou ve školním roce nabídneme rodičům možnost seznámit se s prací školy. V letošním roce bychom mohli zapojit rodiče „do akce“ v listopadu, kdy někteří přijdou na shromáždění rodičů a kdy se také zúčastní Dne poezie. Je také možno pro ně připravit společný sportovní podnik s jejich ratolestmi- viz. Dětský den. Rodiče se budeme snažit přimět ke spolupráci se školou i při jiných příležitostech jako např. Akce solidarity, jejíž konkrétní náplň bude upřesněna, vždy však bude směřována na pomoc dětem, respektive zvířatům, ptákům apod., Tříkrálová sbírka, sběr starého papíru, Zápis do školy, Dětský karneval, Velikonoční trh, Lampióny a čarodějnice, Den dětí, Vítání Prvňáků, Adaptační hodiny budoucích prvňáků, Projekt Podzim ve škole, Dýňová výstava, Loučení s Deváťáky, pomoc při zajišťování zahraničních i tuzemských výjezdů žáků i účast na nich, výzvou k účasti na vernisážích výstav v naší galerii BoMBa, pomoc při pořádání sportovní akcí apod.

Spolupráce s rodiči na oficiální úrovni probíhá prostřednictvím jednání Školské rady. Zvolení zástupci rodičů, města a učitelů jsou informováni o záměrech školy a mají možnost seznámit se s výroční zprávou o činnosti školy, s pracovním plánem práce školy a minimálním preventivním programem školy. Vše mohou doplňovat svými podněty a připomínkami. V listopadu 2020 proběhly elektronickou formou volby do školské rady. Paní Michaela Jůzková byla zvolena na jednání Školské rady její předsedkyní. V listopadu školního roku 2023/2024 proběhnou nové volby do Školské rady.

Členové školské rady:

zástupci obce:

Lubomír Dragoun

Ing. Luboš Majer

Ing. Jiří Růžička

Zástupci rodičů:

Petr Předota

Michaela Jůzková – předsedkyně

Šárka Vaněčková

Zástupci učitelů:

Mgr. Jindřiška Krankušová

Mgr. Helena Dvořáková

Mgr. Pavel Pechek

Paní předsedkyně Školské rady Michaela Jůzková byla obeznámena s novým ŠVP ZŠ PJB V.B. : Tady máme kořeny – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, s novou verzí Školního řádu, s Výroční zprávou o činnosti školy za školní rok 2022/2023 (předloží Školské radě ke schválení do 15.10.2023) a s rámcovým plánem práce školy na školní rok 2023 / 2024. Stejně tak byli s těmito dokumenty seznámeni i další zástupci rodičů a Města V.B.

Náš Školní vzdělávací program a Výroční zpráva školy spolu s Plánem práce a Minimálním preventivním programem školy na školní rok 2023/2024 budou umístěny na našich webových stránkách a na veřejně přístupném místě ve škole – ve foyer galerie Ve Škole. Nové volby do ŠR proběhnou v listopadu 2023.

Není možné, aby škola žila svým vlastním životem bez ohledu na to, co se děje ve městě a jeho osadách. Nadcházející roky tuto skutečnost jenom potvrdí a patřičným způsobem zvýrazní. Peníze na provoz školy pocházejí z městské pokladny. Tyto prostředky mohou kontrolovat volení občané v městském zastupitelstvu. Vždyť v mnoha menších obcích, kde chtějí svou školu udržet při životě, je plat učitele hrazen právě z obecní pokladny. V naší vlahovobřezské současné situaci se spolupráce školy a Města jeví být velmi dobrá.

Spolupráce se ZUMŠ je velmi dobrá. Počátkem školního roku konzultujeme s vedením ZUMŠ rozvrhy hodin, dochází tak k plynulému navázání na školní výuku vyučováním v ZUMŠ. Zvláště důležitá je tato skutečnost pro žáky 1. stupně ZŠ. Třetina žáků naší školy navštěvuje některý z mnoha oborů zdejší umělecké školy. Děti z MŠ mohou kdykoli naši školu navštívit a prohlédnout si prostředí ve škole a ve třídách, do nichž později vstoupí coby noví žáci školy. Často také navštěvují kulturní programy pořádané pro žáky 1. stupně ZŠ. Naše vzájemná spolupráce je operativní, soustavná a přináší ovoce. V uplynulém školním roce jsme navíc tuto spolupráci povýšili o zavedení Adaptačních vyučovacích hodin budoucích prvňáčků, kteří, jak ukazuje čerstvá zpětná vazba, jsou na školu lépe připraveni, znají své budoucí prostředí a učitele a odpadá tak u nich počáteční nervozita. V tomto projektu budeme pokračovat, ba ho prohlubovat. Spolupráce se ZUMŠ na rozvoji kulturního života města je dokonce vynikající, neboť tu dochází ke společné přípravě mnoha kulturních programů. V posledních letech probíhá v areálu obou škol Mezinárodní sborový festival hudebního romantismu - MSFHR Vlachovo Březí s cenou pana profesora Václava Matouška.

Již zde byla zmiňována spolupráce s vlahovobřezskou farností. Po společném rozhovoru s panem farářem, který zdůraznil rozdílnost obsahu ve výuce nepovinného předmětu náboženství na prvním a druhém stupni, myslíme v případě přihlášení dostatečného množství dětí na vytvoření dvou věkově rozdílných skupin o počtu vyšším než 7 žáků, což ukládá Školský zákon.

Základní škola v Dubu (malotřídní) je jedinou školou tohoto typu, která k nám posílá děti na 2. stupeň ZŠ. Doufáme, že počet žáků „Dubáků“ se bude zvyšovat a že z této školy budou na Gymnázium do Prachatic odcházet jen ti nejnadanější žáci a ti ostatní se stanou našimi žáky. Vedení školy bude i nadále spolupracovat s paní ředitelkou, která nám všechny potřebné informace o žácích v předstihu předává.

I v letošním školním roce bude na naší škole volen Sněm školy. Pevným termínem se stalo 17. září - Památný den v historii školy. Letos se budou konat v pátek 15. září jako součást slavnostního dne školy u příležitosti 124. výročí naší základní školy pod Svatým Duchem. SŠ je společenství volených žáků od 3. třídy až po 9., kteří by měli s třídními kolektivy, třídními učiteli a vedením školy velice úzce spolupracovat. Především od nich bychom se měli dovídat, co naše žáky zajímá, čím žijí, co je trápí, co by chtěli ve škole zlepšit. I v našem novém školním vzdělávacím programu je existence tohoto žakovského Sněmu školy zapracována. Jednání SŠ se konají nepravidelně, nejméně však 3x za školní rok (čtvrtletí) nebo operativně při mimořádných příležitostech. Letos bychom chtěli členy SŠ více zapojit do přípravy projektu Den poezie, dále Od Barborek do Tří králů a v roce 2024 do příprav školy na Velikonoční trhy. Náplní práce SŠ bude také tvorba školního časopisu Kozlík, budou pracovat jako hodnotící komise některých soutěží.

12/ Hospitační, kontrolní a metodická práce vedení školy

Vedení školy má zpracovaný Plán hospitačních činností na školní rok 2023/2024 – viz dokumentace školy Š35

Ve školním roce proběhne 6 pedagogických rad. Na pravidelné pracovní porady se budeme scházet vždy o prvním pondělí v měsíci, v případě potřeby vedení školy pozve učitele i v mimořádném termínu. Pravidelně bude vedení kontrolovat i pedagogickou dokumentaci. Několikrát v průběhu školního roku navštíví vedení školy jednotlivé vyučující v hodinách a samozřejmě bude s nimi konzultovat vše, co se týká problémů vzdělávacích, didaktických a výchovných. Jednotlivé hospitace a kontroly, jejich četnost, určení a zaměření je blíže specifikováno v Plánu kontrolní a hospitační činnosti pro školní rok 2023/2024. Vedení školy se bude podrobně zabývat kolektivní smlouvou s odborovou organizací. Operativně budeme projednávat a řešit specifické problémy s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence v jedné osobě, s vychovatelkami ŠD, pedagogickými asistentkami i zástupcem z SPC ST a PPP PT, se zástupci provozních zaměstnanců, vedoucí školní jídelny a paní ekonomkou.

Kontrolní činnost vedení školy se zaměří na sledování plnění povinností pracovníků školy vyplývajících z jejich pracovní náplně – určený Organizačním řádem 2023/2024 (režim školy - povinnosti zaměstnanců školy). Při hospitační činnosti bude vedení školy posuzovat kromě běžně sledovaných ukazatelů kvalitní výuky (cíl hodiny, metody a formy práce, dodržování tematického a časového plánu výuky, volba pomůcek, aktivita žáků, kontakt mezi učitelem a kolektivem, úroveň písemných zápisů, přiměřenost a srozumitelnost výkladu, práce s dyslektiky, dysgrafiky, dyskalkuláky a dysortografiky. U takových žáků, jimž bylo doporučeno PPP vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, budeme sledovat, jak vyučující podle svých plánů postupují. Budeme sledovat i další jevy, které nelze naplánovat do přípravy, ale které jsou nezbytným předpokladem úspěšné práce pedagoga. Je to především atmosféra ve třídě, chuť dětí pracovat, schopnost kantora děti zaujmout, citlivý přístup k dětem, zvláště pak těm, které jsou nějakým způsobem handicapovány (hlediska zdravotní, sociální, psychologická – žák s podpůrnými opatřeními), snaha zkoušet nové přístupy, vzájemná spokojenost a radost z výsledků, které přineslo společně strávených 45 minut, a v neposlední řadě budeme sledovat, zda učitelé sledují a vyžadují u žáků v závěru hodin sebehodnocení, tj., co si jednotliví žáci z vyučovacích hodin vzali, co jim jednotlivé hodiny daly a čím je po stránce vzdělávací obohatily. Z toho vyplývá, že mnoho výše vedených hledisek vychází z priorit našeho ŠVP.

I v letošním školním roce bude vedení školy klást zvýšený důraz na úroveň prostředí ve třídách, na chodbách, před hlavním vstupem do budovy školy a v celém jejím okolí. Jsme si vědomi slabých stránek v této oblasti, a proto se budeme snažit tyto slabé stránky i nadále regulovat. Vedení školy se bude snažit i nadále v úpravách vnitřních i vnějších prostorů pokračovat a tím nabídnout našim žákům hostům a přátelům školy funkční, estetické prostředí. Vedení školy bude dále sledovat to, jak se naši učitelé zhostí příprav a realizace různých projektů a akcí školy.

Vedení školy prozatím nestanovilo pevně dané úřední hodiny na kontakt s pedagogickým sborem, kdykoliv se lze domluvit na soukromém pohovoru (telefonicky, mailem, osobně). Zároveň vedení školy vítá i neformální kontakty pracovníků školy, tj. společná posezení na začátku škol. roku - 17. září, v čase předvánočním, při březnovém

výročí narození učitele národů a na konci školního roku. V březnu a 17. září pak zveme mezi nás i všechny dříve narozené kantory-důchodce a ostatní zaměstnance školy. Od školního roku 2014/2015 mohou rodiče komunikovat navíc prostřednictvím služby Komens, která je součástí nově zavedené Elektronické žákovské knížky v systému Bakaláři.

Vážené kolegyně a kolegové, jak znám převážnou většinu z vás, jsem schopen tvrdit, že se věnujete své práci na sto procent, že dětem poskytujete to, co jim náleží a neošidíte nic z toho, za co bychom se museli červenat, v plném duchu našeho motta uvedeného v úvodní části Plánu práce. Moje důvěra ve vás všechny, co v naší škole učíte, vychováváte a i jinak vedete děti k lepšímu obrazu je veliká, znám vás, jsem jedním z vás a jsem přesvědčen, že povinnosti spojené s funkcí pedagoga budete plnit důsledně, čímž si vytváříte zaprvé dobrý profil sami sebe a zároveň děláte dobré jméno naší škole. Pokusme se tady v naší škole žít a jednat otevřeně. Jedině tak se můžeme všem našim žákům podívat zpříma do očí a pokusit se z nich vychovat i budoucí – občany Vlachova Březí a jeho okolních obcí a osad, Jihočechy, občany České republiky, Evropany a lidi své Země.

Nemůžeme být všichni výborní, hodina se nemusí vydařit ani tomu nejzkušenějšímu z nás, ale i přesto všechno se snažme o to, abychom se nikdy za svou práci nemuseli stydět. Buďme žákům vzory, nepodceňujme je, bořme tvrdé a vysoké zdi mezi učitelem a žákem, učme každou hodinu s nadšením a věřím, že naši žáci naší práci ocení tím nejlepším – skvělou, přátelskou a zároveň tvůrčí atmosférou ve třídě.

Úkoly kontrolní a hospitační činnosti reagující na Plán hlavních úkolů České školní inspekce.

- Kontrola dodržování pravidel v ochraně zdraví žáky a zaměstnanci
- Kontrola dodržování nařízených hygienických opatření při vzdělávání, při školním stravování, při úklidu
- Práce na Školním vzdělávacím programu školy (úpravy v oblasti informatiky)
- Hospitační činnost jak při prezenční, tak distanční podobě výuky
- Uvádění začínajících učitelů
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků, získávání odborné kvalifikace
- Dodržování časových plánů
- Prověřování vědomostí, dovedností a návyků žáků, zejména u případného distančního vzdělávání
- Správnost a úplnost vedení dokumentace školy
- Ochrana osobních údajů žáků a zaměstnanců
- Naplňování dlouhodobé koncepce školy a ročního plánu práce školy
- Režim provozu školy, dodržování školní řádů a vnitřních řádů
- Estetičnost prostředí školy
- Činnost metodických orgánů
- Prevence rizikového chování
- Způsob hodnocení žáků - formativní a sumativní hodnocení
- Kontrola procesu učení žáků, kteří opakovaně vykazují vysokou míru neúspěšnosti
- Poradenská činnost poskytované školou/školským zařízením
- Činnost školního poradenského zařízení
- Analýza důvodů neprospěchu žáků, způsoby prevence
- Výsledky vzdělávání v informační a jazykové gramotnosti

- Výchova ke zdraví, rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností
- Zajištění bezpečného prostředí pro osoby v budově školy, ověřování účinnosti
- Evidence žáků s potřebou podpůrných opatření, systém individuální péče
- Profesionalita přístupu zaměstnanců k plnění pracovních povinností, přístup k potřebám rodičů a žáků
- Vzájemná spolupráce pedagogů
- Kontrola vzdělávacích aktivit, zda při nich nedochází k projevům rasismu (nacvičované scénky, výběr literatury, filmů)
- Kontrola vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování a budování pozitivního klimatu ve škole.

13/ Vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání našich paní učitelek a pánů učitelů, paní vychovatelek školní družiny a pedagogických asistentů chceme v tomto roce a v letech nadcházejících obrátit k získávání praktických poznatků a zkušeností, které nám pomohou v realizaci našeho ŠVP. To je a bude prioritou našeho dalšího vzdělávání.

Vzdělávání pedagogických pracovníků naší základní školy řeší Plán DVPP sm_24 Organizačního řádu školy. Je vypracován dle §24 zákona č.563/2004 Sb. Kantoři mají povinnost se po dobu své pedagogické činnosti vzdělávat. Ředitel školy organizuje DVPP podle Plánu DVPP, vede příslušnou evidenci. Osvědčení o úspěšném získání či rozšíření kvalifikace je ukládáno v dokumentaci školy ve složce Další vzdělávání pedagogických pracovníků. Každý ped. pracovník má v této složce svou podsložku. Vedení školy preferuje vzdělávání většiny kantorů lektorem, který přímo přijede k nám do základní školy, tím odpadají problémy se suplováním a proškolen může být mnohdy celý ped. sbor. Vedení školy se bude i do budoucna snažit objednávat pro své kantory jen taková školení, o kterých je přesvědčeno, že bude učitelům v budoucnu nápomocno, vědomosti ze školení určité v budoucnu uplatní.

- DVPP v roce 2023/2024 bude dále zaměřeno na rozvoj pedagogů v oblasti:
 - Využívání iPad a Appel Tv ve výuce
 - Rozvoj dovedností v práci s keramickou pecí
 - Ovládání elektronické pokladny ŠOP
 - Začlenění robotiky ve výuce informatiky
 - Využití umělé inteligence ve vzdělávání
 - 3D tisk

Aktivita v DVPP ve školním roce 2023-2024: minimální aktivita pedagogů v oblasti DVPP

1 x společné

1 x dle výběru předmětových komisí – dle vyučovaného předmětu

14/ Úkoly v oblasti BOZP, PO, CO a inventarizace

Na úseku bezpečnosti práce a požární ochrany budou všichni zaměstnanci školy plnit úkoly vyplývající ze ZP, příslušných vyhlášek, nařízení a příkazů. 1x za rok (v přípravném týdnu na konci srpna) uskutečníme pro všechny pracovníky školy školení o BOZP, 1x za 2 roky školení

všech zaměstnanců v problematice PO. Školení provádí na naší škole p. Václav Bohuslav – osoba odborně způsobilá v problematice BOZP a PO.

Pracovně lékařské služby. Připomenutí změn od 1. ledna 2023 - periodické prohlídky se provádějí jen pokud je zaměstnavatel nebo zaměstnanec vyžadují. Nemusí být u „závodního“ lékaře.

Oblast BOZP a PO začal od školního roku 2012/2013 na naší škole řešit a řídit pan Václav Bohuslav. Veškerá dokumentace, přezkoušení, školení, aj. bude v tomto školním roce řešeno ve vzájemné kooperaci s výše zmíněným Václavem Bohuslavem, osobou odborně způsobilou v oblasti BOZP a PO.

Inventarizace hmotného majetku školy bude zahájena 1.11.2023.

15/ Granty, projekty a modernizace 2023/2024

Investice, projekty, opravy a modernizace

Nové projekty – Strategie MAP – zanesení záměrů do strategického plánu
plán – rekonstrukce školních dílen

Co se chystá:

Podání projektové žádosti na **rekonstrukci školních dílen**

Podání projektové žádosti na **výstavbu workoutového hřiště**

Co probíhá:

0

Co se povedlo:

1.

Rekonstrukce kanceláře ekonomky školy

Výmalba velké části prostor ZŠ – 1.st., 2.st, ŠJ

Prázdninový týden ve ŠD - Pondělí 21.8. – pátek 25.8.2023

2.

Rozšíření kamerového systému školy o 3 kamery

3.

Podání žádosti o finanční podporu z Operačního programu Jan Amos Komenský v celkové výši 1 538 732,00. (27.3.2023)

• Vyrozumění o schválení žádosti o podporu

Školní speciální pedagog

Inovativní vzdělávání žáků ve vzdělávání ZŠ

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD

Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD

4.

Terárium ve škole II. – rozšíření

Dotace Německo – partnerství ZŠ PJB Vlachovo Březí a MS Riedlhütte (D)

V případě, že Dispoziční fond vyhlásí výzvu a bude ochota německé partnerské školy uspořádat opět 5-ti denní setkání ve Wildniscampu am Falkenstein, rádi se přihlásíme a společné česko-německé akce se zúčastníme.

Obědy pro děti – realizace v průběhu celého školního roku

- Women for Women (charitativní projekt Ivany a Pavla Tykačových)
- Podpora žáků ZŠ PJB Vlachovo Březí

V novém projektovém období se chceme opět aktivně zapojovat do smysluplných a pro školu ZŠ PJB Vlachovo Březí potřebných projektů OP VVV a projektů iROP i z jiných zdrojů.

16/ Elektronická žákovská knížka, Elektronická třídní kniha, Elektronické tematické plány, G – Suite pro vzdělávání Google učebny, Platební modul, Školní pokladna ŠOP

Školní rok 2014/2015 s sebou přinesl k nám do školy jednu velkou změnu a to v podobě informování rodičů o prospěchu a chování jejich dětí prostřednictvím elektronické Žákovské knížky. Roční provoz této formy informování rodičů o klasifikaci jejich dětí a komunikaci navzájem nám dal zpětnou vazbu, že jsme se vydali správnou cestou.

Zákonní zástupci mají maximální přehled o rozvrhu jejich dětí, o jejich absenci, výchovných opatření a klasifikaci za celou docházku, odpadly zkreslené informace od dětí, které účelově zapomínají ŽK při očekávání nezdaru na „poli“ klasifikačním i výchovném. Prostřednictvím služby Komens mají zákonní zástupci možnost výborné komunikace s učitelem, vedením, žáky a také mezi rodiči navzájem.

K této změně jsme nebyli dohnáni nadřízenými úřady a silou zákonů, nýbrž změna byla naší vlastní iniciativou, kterou dodnes sledujeme ještě větší otevřenost ve vztahu RODINA – ŠKOLA.

Od školního roku 2015/2016 jsme zavedli na naší základní škole el. třídní knihy a současně zrušili jejich papírovou podobu. Prostřednictvím této služby mají zákonní zástupci žáků maximální informace o průběhu vzdělávání v jednotlivých vyučovacích hodinách, o docházce jejich žáků – o jejich přítomnosti v těchto vyučovacích hodinách.

Od školního roku 2015/2016 jsme zavedli na naší základní škole el. tematické plány

Naším úkolem – nás pedagogů, je maximální informovanost rodičů, prostřednictvím této nové služby se o to moc snažíme.

Od školního roku 2022/2023 jsme zavedli na naší základní škole elektronickou online pokladnu, která nám slouží k přesné evidenci finančních prostředků, které zákonný zástupce svěří škole ve formě zálohy na čerpání plateb za školní akce, potřeby, kroužky, atd....

- zahrnuje platby za kroužky, pobyty v přírodě, kina, divadla, výlety....
- rodič provádí úhradu na podúčet školy. Škola strhává vždy částku s přesnými údaji
- rodič nepotřebuje internetové bankovníctví, stačí jen PŘÍSTUP K INTERNETU
- platba probíhá bezhotovostně, kdo nemá účet může hradit složenkou nebo na pobočce banky
- rodič má kdykoliv náhled do ŠOP podobný bankovnímu účtu a má online kontrolu o pohybu financí
- žáci nemusí nosit do školy hotové peníze
- třídním učitelům odpadá zatěžující administrativa a hmotná odpovědnost
- škola splňuje všechny podmínky, které jí ukládá zákon týkající se evidence uvedených plateb !!

Od školního roku 2019/2020 jsme zavedli ON-LINE VÝUKU V NAŠÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLE

V polovině března 2020 se školy z důvodu koronavirové epidemie zavřely. Od počátku jsme si plně uvědomovali, že vzdělávání dětí musíme i nadále co nejlépe zabezpečit my ze školy a co nejvíce pomoci rodičům s domácí výukou. Pouhé posílání úkolů s požadavkem vypracování do určité doby a bez „osobního“ kontaktu učitelů a žáků bereme ve škole jako absolutně krajní řešení.

A proto jsme se vydali cestou, která nám zajišťuje právě on-line vzdělávání. Tři týdny nám trvalo technicky zajistit zavedení prostředí G Suite pro vzdělávání společnosti Google.

Vzniklá situace nás dovedla k zavedení komplexního nástroje pro vzdělávání žáků v on-line prostředí. G Suite pro vzdělávání především pak její aplikace UČEBNA a MEET pak najdou u nás ve Vlachově Březí uplatnění, a to nejen v této době, nýbrž se stanou nedílnou součástí přípravy dětí v budoucnu. Platforma GOOGLE a její aplikace doplní námi zavedený systém Bakaláři. Oba systémy budou plně využívány.

Google nástroj (G-Suite) nám ukázal nové možnosti v on-line komunikaci a vzdělávání. Během odstávky škol se staly videokonference běžnou součástí výuky na naší škole. Google učebny jednotlivých předmětů budou i nadále zakládány a využívány v jednotlivých předmětech. Jejich účel nebude jen jejich využití jako prostředku k online komunikaci. Jejich využití vidíme především jako prostředku k přenosu vzdělávacího obsahu z učitele na žáky. Nástroje Google využíváme i při práci pedagogického sboru.

- Zavedli jsme firemní mail – jmeno.prijmeni@zs-vlachovobrezi.net
- Zavedli jsme digitální sborovnu na sdíleném G Disku

- Zavedli jsme učebnu Učitelé ze ZŠ PJB Vlachovo Březí
- Zavedli jsme provozní online porady a třídní schůzky

17/ Předmětové komise

Od školního roku 2014/2015 jsou zavedeny v naší ZŠ předmětové komise.

Předmětové komise sdružují učitele stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

- vedoucí předmětových komisí v roce 2023/2024:

- 1.st. I. a II. třídy – Mgr. Jindřiška Krankušová
- st. III. – V. třídy – Mgr. Jana Ondřichová
- Aj, Nj – Mgr. Markéta Jungwirthová
- Čj, Pč – Mgr. Helena Dvořáková
- Pč – Mgr. Martin Hubáček
- TV, VV, Hv – Mgr. Markéta Horáková
- Př, Ch, Ze – Mgr. Pavel Pechek
- Ov, Dě – Mgr. Alena Weberová
- Ma, Fy – Ing. Lea Šveráková

Úkoly předmětových komisí:

- Řeší otázky jednotlivých oborů vzdělávání v závislosti na regionálních podmínkách.
- Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků.
- Koordinují plány učiva povinných i povinně volitelných předmětů, z hlediska uplatňování mezipředmětových vztahů, zařazují do výuky oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, ochrany před násilím a prevence rizikového chování.
- Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhuji opatření.
- Sledují nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádějí je do výuky.
- Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky.
- Plánují DVPP.
- Navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků, přijímací, průběžné a závěrečné zjišťování znalostí žáků
- Koordinují počet a obsah písemných prací žáků, sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.
- Metodicky zajišťují a koordinují péči o nadané žáky a žáky zdravotně postižené.
- Podílejí se na tvorbě školního vzdělávacího programu
- Vytvářejí plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
- Vytvářejí a zpracovávají podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce, vytváření dlouhodobé koncepce rozvoje školy.

.....

18/ Adaptace předškoláků a zápis žáků do 1. třídy 2023/2024

Organizace a výuka: p.uč. Mgr. Věra Bošková, p.uč. Mgr. Jana Dubovská

19/ Významné dny

Státní svátky

1. leden	Den obnovy samostatného českého státu
8. květen	Den vítězství
5. červenec	Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
6. červenec	Den upálení Mistra Jana Husa
28. září	Den české státnosti
28. říjen	Den vzniku samostatného československého státu
17. listopad	Den boje za svobodu a demokracii, Mezinárodní den studentstva

Ostatní svátky

1. leden	Nový rok
15. duben	Velký pátek
18. duben	Velikonoční pondělí
1. květen	Svátek práce
24. prosinec	Štědrý den
25. prosinec	1. svátek vánoční
26. prosinec	2. svátek vánoční

Významné dny

16. leden	Den památky Jana Palacha
27. leden	Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti
8. březen	Mezinárodní den žen
9. březen	Den památky obětí vyhlazení terezínského rodinného tábora v Osvětimi – Březince
12. březen	Den přístupu České republiky k Severoatlantické smlouvě (NATO)
28. březen	Den narození Jana Ámose Komenského.
7. duben	Den vzdělanosti
5. květen	Květnové povstání českého lidu
15. květen	Den rodin
10. červen	Den památky obětí vyhlazení obce Lidice
18. červen	Den hrdinů druhého odboje
27. červen	Den památky obětí komunistického režimu
21. srpen	Den památky obětí invaze a následné okupace vojsky Varšavské smlouvy
8. říjen	Památný den sokolstva
11. listopad	Den válečných veteránů

Tímto děkuji celému kolektivu pracovníků ZŠ profesora Josefa Brože Vlachovo Březí, přeji vám mnoho zdraví, které se oproti jinému nelze naplánovat, a pevné nervy.

Platnost Plánu práce pro školní rok 2023/2024: od 1. září 2023

Účinnost Plánu práce pro školní rok 2023/2024: od 1. září 2023
Plán práce projednala Pedagogická rada 29. srpna 2023

Vlachovo Březí dne 29. srpna 2023

Zpracoval : Mgr. Michal Novotný
ředitel školy

20/ Přílohy

Příloha č. 1 – Úvazky učitelů

Úvazky učitelů naplněno (plán)

Mgr. Albertová Pavla 22A 22B 22C 22D (22)										celkem týdně: 22.00				
7.A AJ 3	7.B AJ 3	8. AJ 0+3 Aj8A	9.A AJ 0+3 Aj9A*	9.B N2 0+2 Aj9B*	7.B TV 0+2 Div*	7.A Ze 2	8. Ze 2	9.A Ze 2						
Mgr. Bartošíková Michaela 21A 23B 21C 23D (22)										celkem týdně: 22.00				
4.A Inf 1	4.B Inf 1	5.A Inf 1	5.B Inf 1	6.A Inf 1	6.B Inf 1	7.A Inf 1	7.B Inf 1	8. Inf 0+2 Aj8A	9.A Inf 1	9.B Inf 1	9.C Inf 1	6.B Ma 4.5	7.B Ma 4.5	
Mgr. Bošková Věra 22A 22B 22C 22D (22)										celkem týdně: 22.00				
4.A C 8	3.B HV 1	4.A HV 1	6.A HV 1	4.A Ma 5	4.A Pří 2	4.A TV 2	4.A Vla 2							
Mgr. Diblíková Marie 22A 22B 22C 22D (20)										celkem týdně: 22.00				
2.A C 10	2.A HV 1	2.A Ma 5	2.A PČ 1	2.A Prv 2	2.A TV 2	2.A VV 1								
Mgr. Dubovská Jana 22A 22B 22C 22D (20)										celkem týdně: 22.00				
2.B C 10	2.B HV 1	2.B Ma 5	2.B PČ 1	2.B Prv 2	2.B TV 2	2.B VV 1								
Mgr. Dvořáková Helena 20A 23B 22C 23D (22.5)										celkem týdně: 22.00				
8. C 4.5	9.B C 4.5	9.C C 4.5	9.C Dě 2	7.A HV 1	7.B HV 1	8. HV 1	9.A HV 1	9.B HV 1	9.C HV 1	9.C PČ 0.5				
Mgr. Horáková Markéta 22A 22B 22C 22D (22)										celkem týdně: 22.00				
5.A C 7	4.A PČ 1	5.A PČ 1	5.A Pří 2	5.A TV 2	5.A Vla 2	4.A VV 2	5.A VV 2	8. VV 1	9.A VV 1	9.B VV 1	9.C VV 1			
Mgr. Hubáček Martin 26A 19B 24C 19D (22)										celkem týdně: 22.00				
6.A Fy 2	8. Fy 2	6.A Ma 4.5	7.A Ma 4.5	9.C Ma 4.5	6.A PČ 0.5	6.B PČ 0.5	7.A PČ 0.5	7.B PČ 0.5	8. PČ 0+1 Aj8A	9.A PČ 0.5	9.B PČ 0.5	9.C PČ 0.5		
Mgr. Jungwirthová Markéta 22A 22B 22C 22D (22)										celkem týdně: 22.00				
5.A AJ 3	8. AJ 0+3 Aj8B	9.B AJ 0+3 Aj9B*	6.A AJ 2	6.B N2 2	8. N2 0+2 Aj8B	9.A N2 0+2 Aj9A*	9.B OV 1	9.B Ze 2	9.C Ze 2					
Mgr. Kadlecová Marta 10A 10B 10C 10D (10)										celkem týdně: 10.00				
5.A Ma 5	5.B Ma 5													
Mgr. Kautmanová Lenka 23A 21B 23C 21D (22)										celkem týdně: 22.00				
3.A C 8	3.A HV 1	3.A Ma 5	3.A PČ 1	6.A PČ 0.5	6.B PČ 0.5	3.A Prv 2	3.A TV 2	3.A VV 2						
Mgr. Kočovská Alena 23A 21B 23C 21D (22)										celkem týdně: 22.00				
6.A C 4.5	6.B C 4.5	6.A Dě 2	6.B Dě 2	8. PČ 0+1 Aj8A	9.A PČ 0.5	9.B PČ 0.5	6.A TV 0+3 Div*	6.A Ze 2	6.B Ze 2					
Mgr. Krankušová Jindřiška 20A 20B 20C 20D (22)										celkem týdně: 20.00				
1. C 9	1. HV 1	1. Ma 4	1. PČ 0+1 1.A	1. Prv 2	1. TV 0+2 1.B	1. VV 0+1 1.A								
Majer Luboš 23A 23B 23C 23D (22)										celkem týdně: 23.00				
8. Dě 2	6.A AJ 3	6.B AJ 3	9.A A2 0+2 NJ9C*	7.A N2 2	7.B N2 2	8. N2 0+2 Aj8A	6.A OV 1	6.B OV 1	7.A OV 1	7.B OV 1	8. OV 1	9.A OV 1	9.C OV 1	
Mgr. Novotná Eva 22A 22B 22C 22D (22)										celkem týdně: 22.00				
4.B C 8	4.B HV 1	4.B Ma 5	4.B PČ 1	4.B Pří 2	4.B TV 2	4.B Vla 2	4.B VV 1							

Mgr. Novotný Michal		5A 5B 5C 5D (5)		celkem týdně: 5.00						
6.B	9.B									
Fy	TV									
2	3									
Mgr. Ondříčková Jana		22A 22B 22C 22D (22)		celkem týdně: 22.00						
3.B	3.B	3.B	3.B	3.B	3.B	7.B				
C	Ma	PC	Prv	TV	VV	Ze				
8	5	1	2	2	2	2				
Mgr. Pechek Pavel		22A 22B 22C 22D (22)		celkem týdně: 22.00						
6.A	6.B	7.A	7.B	8.	9.B	9.C	6.A	7.A	8.	9.C
Př	Př	Př	Př	Př	Př	Př	TV	TV	TV	TV
2	2	2	2	2	1	1	0+3	0+2	2	3
							Ch1*	Ch1*		
Ing. Šveráková Lea		18A 21B 18C 21D (19)		celkem týdně: 19.50						
7.B	8.	9.A	9.B	9.B	9.A					
Fy	Ma	Ma	Ma	NJ	Př					
2	4.5	4.5	4.5	0+3	1					
				NJ9C*						
Mgr. Tažejová Jana		22A 22B 22C 22D (22)		celkem týdně: 22.00						
5.B	5.B	6.B	5.B	5.B	5.B	5.B	6.A	6.B	7.A	7.B
C	HV	HV	PC	Př1	V1a	VV	VV	VV	VV	VV
7	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2
Ing. Vejvoda Jiří		19A 19B 19C 19D (19)		celkem týdně: 19.00						
7.A	9.A	9.B	9.C	8.	9.A	9.B	9.C	9.A		
Fy	Fy	Fy	Fy	Ch	Ch	Ch	Ch	TV		
2	2	2	2	2	2	2	2	3		
Mgr. Weberová Alena		22A 23B 22C 23D (22)		celkem týdně: 22.50						
7.A	7.B	9.A	7.A	7.B	9.A	9.B	7.A	7.B		
C	C	C	Dě	Dě	Dě	Dě	PC	PC		
4.5	4.5	4.5	2	2	2	2	0.5	0.5		
Mgr. Wiesnerová Lenka		22A 22B 22C 22D (22)		celkem týdně: 22.00						
5.A	3.A	3.B	4.A	4.B	5.B	1.	1.	5.B	1.	
HV	AJ	AJ	AJ	AJ	AJ	PC	TV	TV	VV	
1	3	3	3	3	3	0+1	0+2	2	0+1	
						1.B	1.A		1.B	